

Toma nota:
Niñas y niños
tenemos
derechos



COMITÉ DEL CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL ADELANTO
DE LAS MUJERES Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

COMISIÓN ORDINARIA DE LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ

Considerando que la niñez es un grupo social cuyos derechos se ven recurrentemente vulnerados, se precisa de la difusión de sus derechos, de tal suerte que sepan que **existen leyes y mecanismos que atienden, protegen, asesoran y defienden los derechos de niñas, niños y adolescentes**, en el entendido que es ésta, la etapa más importante de la vida, y que en el trayecto de su desarrollo se definirá su personalidad.

En ese sentido, el **Centro de Estudios para el Adelanto de las Mujeres y la Equidad de Género (CEAMEG)**, presenta este cuadernillo con la finalidad de aportar en forma concreta, la difusión de los derechos de la niñez en nuestro país.

Lic. Marina Mandujano Curiel
DIRECTORA GENERAL

Toma nota:

Niñas y niños tenemos derechos



Convención sobre los Derechos de la Niña y el Niño:

Esta Convención se ocupa de los derechos de todos aquellos que aún **no han cumplido 18 años**.

(Artículo 1)

Todos los Estados deben **respetar** los derechos de la niña y el niño **sin distinción** de raza, color, sexo, lengua, religión, opinión política de la niña y el niño o de su familia. **(Artículo 2)**

Los intereses de la niña y el niño deben considerarse prioritarios a la hora de tomar decisiones que los afecten. La niña y el niño tienen derecho a recibir la **protección y los cuidados** necesarios para su bienestar. **(Artículo 3)**

Los Estados se **comprometen a cumplir** con los derechos reconocidos por esta Convención con todos los medios necesarios. **(Artículo 4)**



Los padres, o quien los sustituya, deben hacerse cargo del **cuidado** de la niña y el niño. **(Artículo 5)**

1. La niña y el niño tienen derecho a la **Vida**.
2. La niña y el niño tienen derecho a desarrollar de modo completo su propia **personalidad**. **(Artículo 6)**



La niña y el niño tienen derecho a ser inscritos una vez nacidos, a **tener un nombre**, una nacionalidad y a conocer, si es posible, a sus padres y a ser educados por ellos. **(Artículo 7)**

Los Estados se comprometen a respetar el derecho de la niña y el niño a su **identidad**, nacionalidad, nombre y relación con su familia. **(Artículo 8)**

La niña y el niño tienen derecho a mantener **contacto con sus padres**, aunque éstos estén separados o divorciados. **(Artículo 9)**

La niña y el niño tiene derecho a reunirse con sus padres o mantenerse en contacto con ellos si viven en el **extranjero**. **(Artículo 10)**

Los niños no deben ser trasladados fuera de su país de modo ilegal. (Artículo 11)

La niña y el niño tienen derecho a expresar su opinión y a ser escuchados cada vez que se tome una decisión que los afecten. (Artículo 12)

Las niñas y los niños tienen derecho a poder decir lo que piensan, por el medio que preferan. (Artículo 13)

1. La niña y el niño tienen derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.
2. Los padres tienen el derecho y el deber de guiar a sus hijas e hijos y en ese sentido han de poder ser libres de seguir las ideas en las que creen. (Artículo 14)

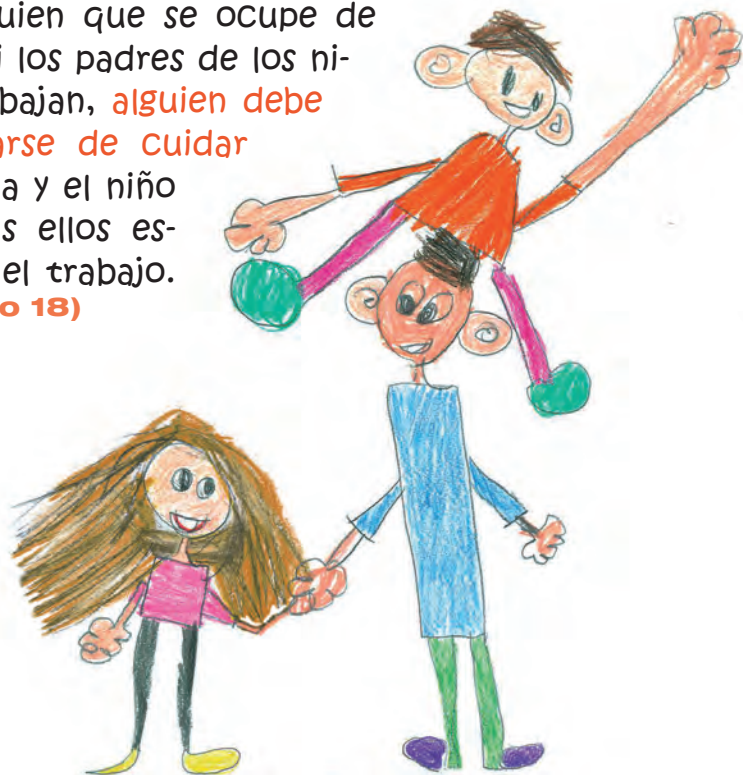
La niña y el niño tienen derecho a reunirse con otros niños. (Artículo 15)



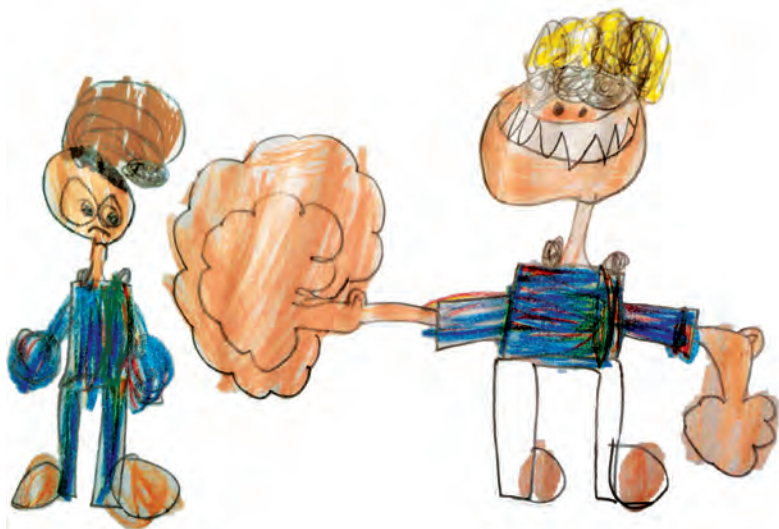
Ninguna niña o niño deberán ser sometidos a intervenciones arbitrarias o ilegales en su vida privada, en su familia, en su casa o en su correspondencia. No deberán ser **lesionados su honor** ni su reputación. **(Artículo 16)**

Los periódicos, los programas de radio y de televisión son importantes para la niña y el niño; por este motivo es importante que sean **adecuados** a ellos. **(Artículo 17)**

Si una niña y un niño no tienen padres, debe haber alguien que se ocupe de ellos. Si los padres de los niños trabajan, **alguien debe encargarse de cuidar** a la niña y el niño mientras ellos están en el trabajo. **(Artículo 18)**



Nadie debe **descuidar**, **abandonar**, **maltratar**, **explotar** a las niñas y los niños o ejercer violencia sobre ellos. **(Artículo 19)**



Si las niñas o los niños no pueden permanecer con su familia, deben irse a **vivir con alguien** que se ocupe de ellos. **(Artículo 20)**

Las niñas y los niños tienen derecho a **ser adoptados** si su familia no puede ocuparse de ellos. No debe especularse comercialmente con las adopciones. **(Artículo 21)**

1. La niña y el niño **refugiados** tienen derecho a ser protegidos.
2. La niña y el niño refugiados deben recibir ayuda para poder **reunirse con su familia**. **(Artículo 22)**

1. La niña y el niño con problemas mentales o físicos tienen derecho a **vivir como los demás** niños y junto a ellos.
2. La niña y el niño con problemas mentales o físicos tienen derecho a ser **curados**.
3. La niña y el niño con problemas físicos o mentales tienen derecho a **ir a la escuela**, a prepararse para el **trabajo**, a **divertirse**. **(Artículo 23)**



La niña y el niño tienen derecho a alcanzar el máximo nivel de salud física y mental y a recibir **atención sanitaria** cuando lo necesitan. **(Artículo 24)**

Los niños sometidos a atención por enfermedades físicas o mentales tienen derecho a **comprobaciones periódicas** de su tratamiento. **(Artículo 25)**

Toda niña y todo niño tienen derecho a la **seguridad social**. **(Artículo 26)**

La niña y el niño tienen derecho a **crecer bien** física y mentalmente, espiritual y socialmente. **(Artículo 27)**

La niña y el niño tienen derecho a la **educación**. La escuela debe ser obligatoria y gratuita para todos.

Artículo 28

La niña y el niño tienen derecho a recibir una educación que desarrollen sus capacidades y que los instruyan para la **paZ**, la **amistad**, la **igualdad** y el **respeto** por el medio ambiente. **(Artículo 29)**

La niña y el niño que pertenecen a una minoría étnica, religiosa o lingüística tienen derecho a usar su propia **lengua** y a vivir según su **cultura** y **religión**. **(Artículo 30)**



La niña y el niño tienen derecho al **juego**, al **descanso**, a la **diversión** y a dedicarse a las actividades que les gusten más. **(Artículo 31)**

Ninguna niña o niño deben **ser explotados**. Ninguna niña o niño debe ser obligado a hacer trabajos que puedan resultar peligrosos o que le impidan crecer bien o estudiar. **(Artículo 32)**

La niña y el niño deben ser protegidos contra el consumo de **drogas**. **(Artículo 33)**

Ninguna niña o niño deben sufrir **violencia sexual** o ser explotados sexualmente. **(Artículo 34)**

Ninguna niña o niño deben ser **secuestrados**, comprados o vendidos. **(Artículo 35)**

La niña y el niño no deben ser **explotados**. **(Artículo 36)**

Ninguna niña o niño deben ser **torturados** o condenados a muerte o a Cadena perpetua. Ninguna niña o niño deben ser privados de su libertad de modo ilegal o arbitrario. **(Artículo 37)**

Ninguna niña o niño que tengan menos de 15 años debe ser reclutados por un ejército ni **combatir en** ninguna **guerra**. **(Artículo 38)**



La niña y el niño que han sido descuidados, explotados y maltratados tienen derecho a recibir ayuda para **recuperar** su **salud** y su **serenidad**. **(Artículo 39)**

La niña y el niño que son acusados de un delito deben ser **considerados inocentes** mientras no sean reconocidos como culpables, después de un proceso justo. De todos modos, aun cuando se les considere culpables, tienen derecho a recibir un tratamiento adecuado a su edad, que los ayude a volver a convivir con los demás. **(Artículo 40)**

A estos derechos cualquier Estado puede añadir otros que **mejoren la situación** de la niña y el niño. **(Artículo 41)**

Hay que hacer conocer a todas y todos, adultas, adultos, niñas y niños, lo que dice esta Convención. **(Artículo 42)**

Nota: Del Artículo 42 al 54 corresponde la obligación de los Estados.

**¡Todos los derechos
son importantes!**



TODAS y TODOS
mujeres y hombres
niñas y niños
Somos seres humanos
Somos personas



La violencia
que recibimos nos
hace sufrir, nos
entristece, nos duele,
nos lastima



Nuestros cuerpos nos
pertenecen nadie nos
debe tocar incluso
a quien queremos y
respetamos.





Glosario

Palabras que debes conocer...

Abuso sexual. Es cuando una persona (familiar, amigo, conocido o desconocido) nos convence, nos obliga o nos agrede para tocar las partes íntimas de nuestro cuerpo o quiere que toquemos el suyo.

Atención integral. Son acciones que favorecen nuestro crecimiento y desarrollo, buscan protegernos y atender nuestras necesidades básicas de salud, educación, alimentación, entre otras.

Convención, convenio o tratado. Son acuerdos firmados entre países, entre organizaciones internacionales o entre países y organizaciones internacionales, que protegen los derechos de las personas.

Convención sobre los Derechos del Niño. Es un tratado internacional de las Naciones Unidas que reconoce que todas las personas menores de 18 años tienen derecho a ser protegidas, desarrollarse y participar activamente en la sociedad, estableciendo que los niños y niñas son sujetos de derecho.

Derechos Humanos. Conjunto de derechos que niñas y niños tenemos, se basan en dos valores fundamentales: la igualdad y la dignidad humana.

Derecho a expresar su opinión libremente. Todas las niñas y los niños tenemos el derecho a tener nuestras propias ideas y opiniones, así como a que se nos escuche y tome en cuenta en todas las acciones que nos afectan.

Derecho a la no discriminación.

Ninguna persona puede distinguir a niñas y niños por razón de raza, color, sexo, idioma o lengua, religión; opinión política; origen étnico, nacional o social; posición económica; discapacidad física, circunstancias de nacimiento o por cualquier otra condición.

Nacimos
iguales
para vivir
en libertad



Derecho a la protección de su vida privada. Las niñas y niños debemos ser respetados en nuestra vida privada, nuestra familia y nuestro domicilio.

Derecho a la protección y asistencia especiales. Las niñas y los niños tenemos derecho a tener atenciones especiales cuando se violen alguno de nuestros derechos o por circunstancias que ocasionan que nuestra familia no pueda cuidarnos.

Derecho a un nivel de vida adecuado. Las niñas y niños debemos tener un nivel de vida digno para nuestro desarrollo físico, mental y social.

Desarrollo integral. Conjunto de acciones para que las niñas y niños disfrutemos de salud, nutrición, educación, así



como de un buen cuidado y afecto por parte de nuestros padres y madres, vecinos, maestros y autoridades.

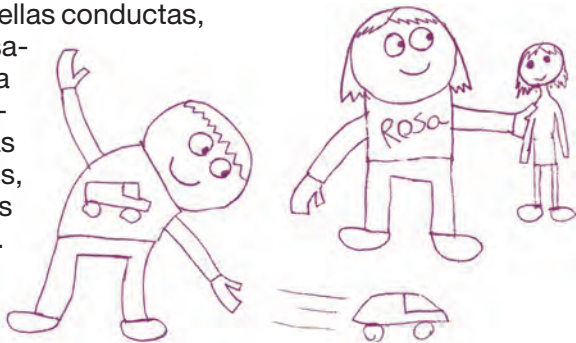
Explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes. La explotación sexual comercial es cuando utilizan nuestro cuerpo para relaciones sexuales, pornografía, exposición pública en espectáculos públicos o privados.



Explotación laboral infantil.

Cuando nuestros padres o cuidadores hacen que trabajemos, afecta a nuestros estudios, faltamos o dejamos de ir a la escuela, nos impiden jugar, nos hace sentir mal, nos maltratan o nos ponen a pedir o a vender en la calle.

Género. Son aquellas conductas, tareas y responsabilidades que la sociedad considera apropiadas para los hombres, las mujeres, los niños y las niñas. Son conductas que se pueden cambiar o modificar, por ejemplo:



*Las mujeres son sensibles.
Los hombres son fuertes.*

Identidad. El conjunto de cosas que hacen que seamos nosotros, como nuestro nombre, la nacionalidad y nuestras costumbres.

Igualdad. Es un principio que establece que todos los derechos son iguales para niñas y niños sin importar su raza, color, sexo, nacionalidad, religión, idioma, nacimiento o cualquier otra condición.



Imparcialidad. Implica que a las niñas y niños nos traten igual y se nos proporcionen los servicios sin ningún tipo de discriminación.

Niña o niño. Todo ser humano menor de dieciocho años de edad.

Maltrato. Cuando alguna persona nos lastima física o emocionalmente.

Maltrato infantil. Es cuando alguna persona lastima nuestro cuerpo, sentimientos y emociones, con golpes, humillaciones, burlas, amenazas, rechazo, castigo excesivo, menosprecio, indiferencia, descuido hacia nosotros como privarnos de afecto, de comida, de cuidado, de sueño, entre otros.



Ilustraciones del glosario: Emiliano García Méndez (10 años)

Perspectiva de género. Entender las diferencias entre niñas y niños en cualquier actividad a fin de asegurar que seamos tratados con respeto y dignidad.

Principios fundamentales. Son los temas que deben tomarse en consideración, sobre cualquier decisión que nos afecte a niñas y niños.

La Convención sobre los Derechos del Niño se basa en cuatro principios fundamentales: la participación, la supervivencia y el desarrollo, la no discriminación y el interés superior del niño o niña .

Prevención. Acciones para prevenir cualquier tipo de riesgo que nos afecte a las niñas y niños.

Respeto. Los otros poseen los mismos derechos que nosotros.

Salud. Es cuando nuestro cuerpo y emociones se encuentran en completo bienestar físico, mental y social, y no solamente cuando sea la ausencia de enfermedades .

Derecho a crecer en **libertad**
Derecho a una **identidad**
Derecho a la **salud**
Derecho a recibir **cuidados especiales**
Derecho a una **familia**
Derecho a una buena **educación**
Derecho a **protección y socorro**
Derecho a un **trato digno**
Derecho a no ser **discriminado**
Derecho a no ser **abandonado, maltratado
y explotado**
Derecho a vivir una vida **libre de violencia**



Frida Contreras Juárez (3 años)

Si van en contra
de tus Derechos...
No te calles
y cuéntaselo a quien
más confianza le tengas

Denuncia

Para mayor información, orientación y ayuda:

- **Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF**
Página web: <http://sn.dif.gob.mx/>
- **Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas (ADIVAC)**
Tels. **56 82 79 69** y **55 47 86 39**
Página web: www.adivac.org



MESA DIRECTIVA

Dip. Silvano Aureoles Conejo

PRESIDENTE

Dip. Tomás Torres Mercado
Dip. Francisco Agustín Arroyo Vieyra
Dip. Aleida Alavez Ruiz
Dip. María Beatriz Zavala Peniche

VICEPRESIDENTES

Dip. Laura Barrera Fortoul
Dip. Xavier Azuara Zúñiga
Dip. Graciela Saldaña Fraire
Dip. Javier Orozco Gómez
Dip. Marilyn Gómez Pozos
Dip. Magdalena del Socorro Núñez Monreal
Dip. Fernando Bribiesca Sahagún

SECRETARÍA

Mtro. Mauricio Farah Gebara

Secretario General

Lic. Juan Carlos Delgadillo Salas

Secretario de Servicios Parlamentarios

C.P. Marko Antonio Cortés Mendoza

Coordinador de los Centros de Estudio



COMITÉ DEL CEAMEG

Dip. Flor de María Pedraza Aguilera

PRESIDENTA

Dip. María de Jesús Huerta Rea
Dip. Delfina Elizabeth Guzmán Díaz

SECRETARIAS

Dip. Ma. de las Nieves García Fernández
Dip. Cristina González Cruz
Dip. Judit Magdalena Guerrero López
Dip. Blanca Jiménez Castillo
Dip. Magdalena del Socorro Núñez Monreal
Dip. Dora Ma. Gpe. Talamante Lemas
Dip. Aída Fabiola Valencia Ramírez
Dip. Lorenia Iveth Valles Sampedro

INTEGRANTES



CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL ADELANTO DE LAS MUJERES Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

Lic. Marina Mandujano Curiel

DIRECTORA GENERAL

Mtra. Nuria Gabriela Hernández Abarca

DIRECTORA DE ESTUDIOS JURÍDICOS
DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES
Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

Mtra. Milagros del Pilar Herrero Buchanan

DIRECTORA DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA POSICIÓN
Y CONDICIÓN DE LAS MUJERES Y LA EQUIDAD DE
GÉNERO

C.P. Alfredo Jaramillo Hernández

COORDINADOR TÉCNICO

 @Ceameg_Oficial

 /CEAMEGOficial

 Canal:CEAMEG Oficial

Comisión Ordinaria de los Derechos
de la Niñez
Mtra. Nuria Gabriela Hernández Abarca
Mtra. Isabel de León Carmona

Elaboración

Marcela Méndez Navarro

Diseño

Carmina García Méndez (5 años)
Emiliano García Méndez (10 años)

Ilustración

Enero 2015

H. Congreso de la Unión,
Cámara de Diputados, LXII Legislatura
Av. Congreso de la Unión 66,
Col. El Parque, Del. Venustiano Carranza,
C.P. 15960, México, D. F.
Tel: (55) 5036 0000 ext. 59218

<http://ceameg.diputados.gob.mx>
ceameg.difusion@congreso.gob.mx



LXII LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS

¡Todos los derechos son importantes!

Tenemos derecho a la vida.

Nadie debe descuidarnos, abandonararnos, abandonar el consumo de drogas.

Nadie debe descuidarnos, abandonararnos, abandonar el consumo de drogas.

Nadie debe descuidarnos, abandonararnos, abandonar el consumo de drogas.

Tenemos derecho al juego, al descanso, a la diversión y a dedicarnos a las actividades que nos gusten más.

Tenemos derecho al juego, al descanso, a la diversión y a dedicarnos a las actividades que nos gusten más.

COMITÉ
DEL CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL ADELANTO DE LAS
MUJERES Y LA EQUIDAD DE GÉNERO

CEAMEG
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL ADELANTO DE LAS
MUJERES Y LA EQUIDAD DE GÉNERO